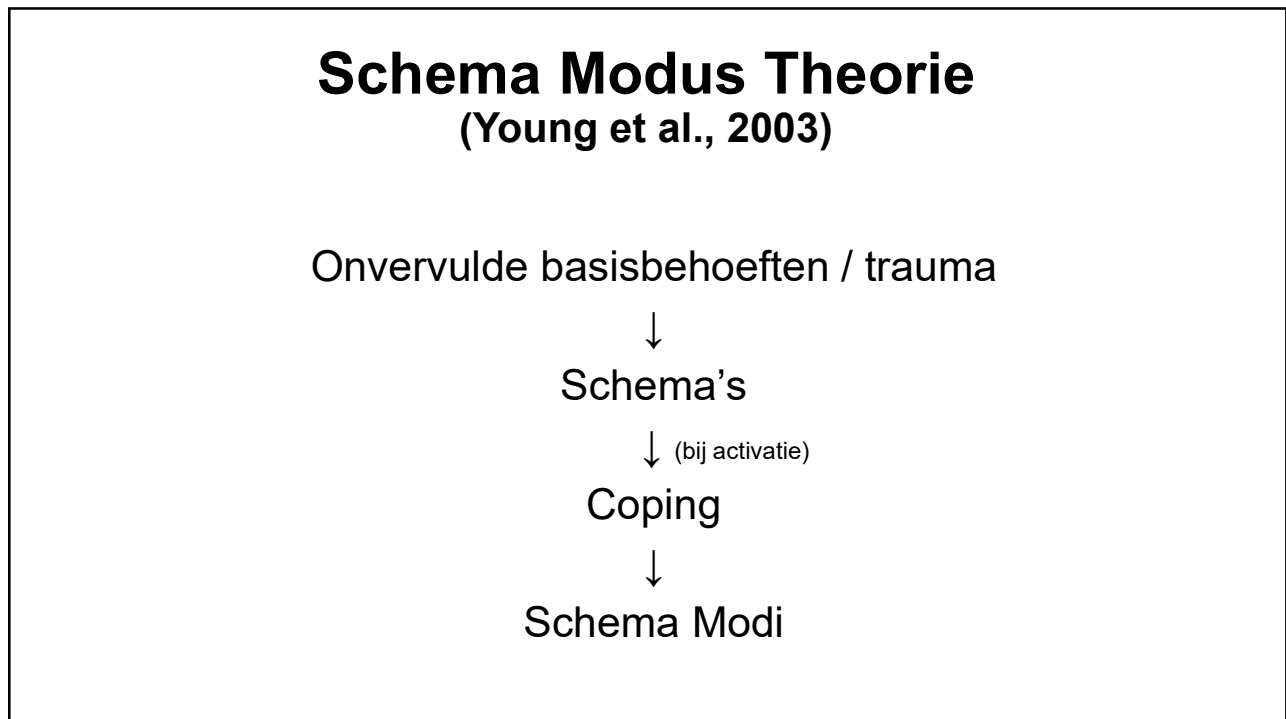


Nieuwe Basisbehoeften
in het ST-model

Arnoud Arntz, Universiteit van Amsterdam
&
Marleen Rijkeboer, Universiteit Maastricht
Carmen Mamali, Universiteit van Amsterdam
& internationale werkgroep



1



2

De 5 basisbehoeften volgens Young

- Young: pragmatische aanpak
 - Niet gebaseerd op een omvattende theorie
- Young veronderstelde 5 basisbehoeften:
 1. *Veiligheid, stabiliteit, zorg & acceptatie (incl. veilige hechting)*
 2. *Autonomie, competentie, gevoel van identiteit*
 3. *Vrijheid om behoeften, meningen en emoties te uiten*
 4. *Spontaniteit en spel*
 5. *Realistische grenzen en zelfcontrole*







3

Cognitive Therapy and Research
https://doi.org/10.1007/s10608-021-10209-5

ORIGINAL ARTICLE

OPEN ACCESS!
<https://link.springer.com/article/10.1007/s10608-021-10209-5>

Towards a Reformulated Theory Underlying Schema Therapy: Position Paper of an International Workgroup

Arnoud Arntz¹  · Marleen Rijkeboer²  · Edward Chan³  · Eva Fassbinder⁴  · Alp Karaosmanoglu⁵ · Christopher William Lee^{6,7}  · Marta Panzeri⁸ 

Accepted: 16 January 2021
© The Author(s) 2021

Abstract


Background A central construct in Schema Therapy (ST) is that of a schema mode, describing the current emotional-cognitive-behavioral state. Initially, 10 modes were described. Over time, with the world-wide increasing and broader application of ST to various disorders, additional schema modes were identified, mainly based on clinical impressions. Thus, the need for a new, theoretically based, cross-cultural taxonomy of modes emerged.

Methods An international workgroup started from scratch to identify an extensive taxonomy of modes, based on (a) extending the theory underlying ST with new insights on needs, and (b) recent research on ST theory supporting that modes represent combinations of activated schemas and coping.

Results We propose to add two emotional needs to the original five core needs that theoretically underpin the development of early maladaptive schemas (EMSs), i.e., the need for Self-Coherence, and the need for Fairness, leading to three new EMSs, i.e. Lack of a Coherent Identity, Lack of a Meaningful World, and Unfairness. When rethinking the purpose behind the different ways of coping with EMS-activation, we came up with new labels for two of those: Resignation instead of Surrender, and Inversion instead of Overcompensation. By systematically combining EMSs and ways of coping we derived a set of schema modes that can be empirically tested.

Conclusions With this project, we hope to contribute to the further development of ST and its application across the world.

Keywords Schema therapy · Early maladaptive schemas · Schema modes · Needs · Personality disorders



4

De behoefte aan rechtvaardigheid

- Fundamentele behoefte die al aanwezig is bij kinderen
- Experimenten met dieren: *need for fairness* kenmerkend voor specifieke soorten
 - Behoefte dient constructieve samenwerking tussen individuen in groepen (overlevingswaarde)

5

[Fairness Experiment with Capuchin Monkeys – YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=G6iifr7nzRg&t=4s)

<https://www.youtube.com/watch?v=G6iifr7nzRg&t=4s>

6

Van behoefte naar schema

Behoeft

- Rechtvaardigheid
(Fairness)

Nieuw maladaptief schema

- Onrechtvaardigheid
(Unfairness)

Primaire emotie bij onrecht/oneerlijkheid = boosheid

Overgevoelig voor onrecht (perceptie / bias / reactie)

Implicatie: beter begrijpen en behandelen van persoonlijkheidsproblematiek

N.B. Sterk aanwezig bij forensische problematiek!

7

Voorbeeld items YSQ-R Plus

- Ik geloof dat mensen niet in staat zijn om anderen eerlijk te behandelen
- Ik word altijd onrechtvaardig behandeld
- Mijn leven is een eindeloze ervaring van onrechtvaardig behandeld worden
- Er is geen rechtvaardigheid in deze wereld voor mij
- Ik voel me een slachtoffer van onrechtvaardigheid

8

Van schema naar modi

Overgave (kindmodi)

- slachtoffer-kind
- boze kind
- impulsieve kind

Vermijding (vermijdende copingmodi)

- afstandelijke beschermer
- willoze inschikkelijke

Omkering (overcompensatie) (Inversiecopingmodi)

- pest- & aanval
- bedrieger/manipuleerder
- roofdier
- idealiseerder

9

Aan de slag!

10

De behoefte aan zelf-coherentie en een begrijpelijke wereld

- Komt voort uit de theorie van Carol Dweck
- Twee aspecten:
 - Identiteit: jezelf begrijpen (je emoties, behoeften, impulsen, acties)
 - Begrijpelijke wereld: de wereld / anderen begrijpen
- Behoeftte bouwt voort op andere behoeften
 - ± vanaf jaar 1
- Bemoeilijkt door o.m.:
 - Grove behoeftefrustraties/trauma's
 - Onbegrijpelijk/onvoorspelbaar gedrag van anderen
 - Cognitieve beperkingen (ook: hersenbeschadigingen, dementie)

11

Van behoefte naar schema

Behoeftte

- Coherent zelf
- Begrijpelijke wereld

Nieuw schema

- Incoherent zelf
- Onbegrijpelijke wereld

Primaire emotie = verwarring / (existentiële) angst

Sterk aanwezig bij zeer ernstige psychopathologie

12

Voorbeeld items YSQ-R-Plus

Incoherent zelf

- Ik heb vaak het gevoel dat ik uit elkaar val
- Ik voel me verloren, omdat ik geen wijs kan worden uit mijn gevoelens
- Mijn leven brengt me in verwarring
- Ik weet niet wie ik echt ben
- Ik begrijp niet wat ik nodig heb

Onbegrijpelijke wereld

- Ik ervaar een verlies van contact met de werkelijkheid
- Ik ben losgekoppeld van de gebeurtenissen om me heen
- Ik heb vaak het gevoel dat de wereld uit elkaar valt
- Ik kan moeilijk begrijpen wat er om me heen gebeurt
- De waarden van anderen lijken betekenisloos voor mij

13

| Stoornis | Incoherent zelf | Onbegrijpelijke wereld |
|--|-----------------|----------------------------|
| Schizotypische PS | ✓ | ✓ |
| Schizoïde PS | | ✓ |
| Dissociatieve Identiteitsstoornis | ✓ | |
| Psychose | | ✓ (waan; hallucinaties) |
| Borderline PS (criterium 3, identiteitsdiffusie) | ✓ | |
| Narcisme dat gefragmenteerd zelf overdekt | ✓ | |

14

Van schema naar modi

Overgave (kindmodi)

- Verwarde kind (angst)
- Verloren kind (angst, verlorenheid, verwarring)
- Boze kind (frustratie over verwarring)

Vermijding (vermijdende copingmodi)

- Dissociatieve afstandelijke beschermer (derealisatie, depersonalisatie, etc.)

Omkering (overcompensatie) (Inversie copingmodi)

- De “pretender” (veinst coherentie en begrijpen)

15

Aan de slag!

16