

Suikerzoet, bremzout of bitterzuur: supervisie, altijd een ontmoeting tussen kwetsbare mensen.

Pim van Dun
Psychotherapeut / psychodramaturg supervisor NVGP, NVP, NVP, ISST, FVB
Dr. Michiel van Vreeswijk
Klinisch psycholoog/ supervisor VSt/ ISST, VGCT, NVP, NVGP

1

Take home message

Wanneer het in de supervisie relatie spannend wordt, begint de ontwikkeling. Niet alleen voor de supervisant, maar ook voor de supervisor

2

Leerdoelen

- Bewust worden dat supervisie een ontmoeting is tussen kwetsbare mensen.
- Meer bewust zijn van het belang van gedeelde kaders en gedeelde speelruimte
- Minder schroom om in de supervisie "uit je stoel te komen"
- Balans tussen empathische confrontatie en warmte in supervisie
- Meer bewust zijn van het verschil in dynamiek wanneer 1 supervisant in supervisie is versus 2-3 supervisanten tezamen

3

Voorwaarden en kaders van supervisie (I)

- Schreyer et al. deden de eerste brede systematische review én meta-analyse naar het effect van supervisie binnen psychotherapie. Ze vonden **32 studies**, met in totaal 1.614 supervisees, 2.282 patiënten en 242 supervisoren. Slechts 13 studies leverden voldoende gegevens voor de meta-analyses. De meeste studies betroffen CGT vs. andere therapeutische stromingen. (supervisie versus niets geeft significante resultaten)

Uitkomst	Effect	Conclusie
Competentie therapeut	$g = 0,47$	positief, maar niet significant
Therapeutische alliantie	$g = 0,52$	positief, maar niet significant
Symptomen patiënt	$g = -0,24$	klein voordeel, niet significant

Schreyer B, Lehmke G, Klein R, Gassmann M, Reuter R. (2022). The effects of clinical supervision on supervisees and patient outcomes in psychotherapy - a systematic review and meta-analysis. *Frontiers in Psychology*, 13, 1758278. doi: 10.3389/fpsyg.2022.1758278

4

Voorwaarden en kaders van supervisie (II)

- Als supervisie morgen niet meer verplicht zou zijn: hoeveel supervisie zouden we dan vrijwillig organiseren, en waarom?
- Wie denkt dat zijn/haar eigen supervisiemethode bovengemiddeld effectief is?

5

Voorwaarden en kaders van supervisie (III)

Wat vindt Pim belangrijk in supervisie?

1. Spanningsveld tussen persoon en rol
2. Veilig klimaat om succes, angst en twijfel te bespreken
3. Leren van en aan elkaar in groepssupervisie
4. Leren door experiëntieel werk in de supervisie te oefenen
5. Persoonlijke problematiek van de supervisant af te bakenen en waar het werk aangaat te bewerken of verwijzen naar leertherapie
6. Therapiesessies als video-opname met goed geluid (!) bekijken en bespreken.

6



7



8



9

Een terugblik op de dag, jezelf en op ons

pimvandun@linkpcs.nl

mf.vanvreeswijk@g-kracht.com


